LEERKRACHT 9–12 • 60 MIN

Geef elke euro een taak

Leerdoel

Een sluitend plan voor een fictief project van €20 maken en aanpassen.

Voorbereiding

Print de leerlingpagina's. Laat tweetallen met de drie kaarten rekenen of redeneren en daarna hun antwoord onderbouwen. Gebruik geen echte gezinsgegevens.

Lesverloop

7 min **Start**

Lees de situatie hardop. Vraag: welke gegevens op de kaarten zijn zeker, en wat moeten we uitzoeken?

13 min **Voordoen**

Doe opdracht 1 hardop voor: Tel de vier taken op. Heeft elke euro een taak zonder boven €20 uit te komen?

25 min **Oefenen**

Laat leerlingen opdrachten 2 en 3 maken. Vraag steeds welk feit op de kaart hun antwoord ondersteunt.

10 min **Bespreken**

Bespreek deze denkfout: Geld verplaatsen tussen taken geeft geen extra inkomen. Controleer na elke wijziging het totaal.

5 min **Afsluiten**

Stel het denkticket: Welke taak beschermde je, en waarom?

Bewijs van begrip

Een goed uitgelegde prioriteit, zoals veiligheid, belangrijke boeken of een buffer, is goed.

LEERKRACHT 9–12 • 60 MIN

Geef elke euro een taak

Antwoordmodel

1. €8 + €5 + €4 + €3 = €20; het plan is sluitend.

2. €3 − €2 = €1 blijft over in de buffer.

3. Een goed plan: boeken €8, lamp €7, sparen €2, buffer €3 = €20. Accepteer een ander sluitend plan met reden.

Denkticket

Welke taak beschermde je, en waarom?

Verwacht: Een goed uitgelegde prioriteit, zoals veiligheid, belangrijke boeken of een buffer, is goed.

Let op

Geld verplaatsen tussen taken geeft geen extra inkomen. Controleer na elke wijziging het totaal.

Aanpassen

Eenvoudiger: Gebruik 20 papieren munten en potjes met labels.

Uitdaging: Voeg nog een verrassing van €3 toe en verdedig een nieuw plan.

Thuis lesgeven

Gebruik één fictieve kaart per keer. Laat de leerling eerst zelf redeneren en daarna met de antwoordregels controleren.

Notities: wat kan het kind al uitleggen?

Onderwijsvoorbeeld: geen persoonlijk financieel advies.